

Un hort per ser feliç!

Dv. 11 de desembre de 2014, a les 17.30h

Públic: infants de 5 a 10 anys
acompanyats per les seves famílies.

Inscripció: prèvia i limitada a 13
famílies

Durada: 90 min

Lloc: trobada a l'Espai familiar de la
Biblioteca. La sessió es realitzarà a
la sala d'actes.

Objectius:

- Reflexionar sobre com podem créixer per dins
- Descobrir el valor de la lectura com a motor de reflexió, sentiments, imaginació
- Socialitzar el fet lector

Espai

La sala estarà muntada amb 4 ambients:

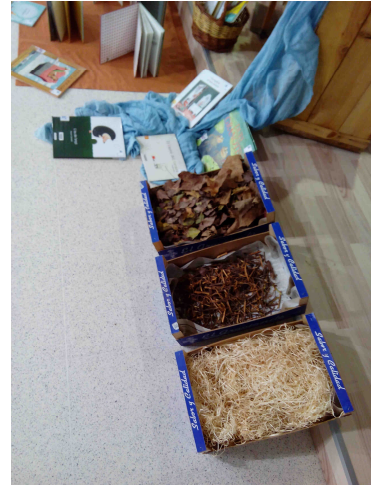
1. BASE

A l'entrada, espai de benvinguda per a les famílies. És on hi haurà els materials per a fer el taller (caixetes de fusta amb un test, un pot de vidre amb tapa de roba i cordill, un sobre amb confeti, lletres de colors, una etiqueta pel pot, un pal de fusta i una etiqueta pel test i un llapis); i l'espai on plantarem les llavors (tindrem terra, llavors i aigua en regadores).



2. NUTRIENTS

Serà una petita instal·lació situada a l'escenari. Al fons hi haurà un vídeo de paisatge (camp, hort, natura, ocellets de fons...). Davant, un espai expositiu dels llibres triats per a la sessió situats entre bales de palla, eines, cistells... En un costat hi posarem els recipients amb 5 nutrients sense etiquetar (compost, fulles seques, cendra...).



3. ESPAI DE TREBALL PER A LES FAMÍLIES

Cada família tindrà una estoreta de feltre on poder seure allà on vulgui de la sala.



4. HORT

A l'espai central de la sala, on compartirem el resultat de la feina feta. Estarà delimitat amb una moqueta de color verd.



Dinàmica de la sessió

PRIMERA PART

La trobada és a la sala infantil. Allà fem la inscripció dels participants: hauran d'omplir i enganxar-se la seva identificació (etiquetes)

Quan hi siguem tots, farem una breu explicació de què és Experimentia i què farem.

Baixarem a la sala d'actes.

Abans d'entrar, farem una introducció de l'activitat: els convidem a fer un hort molt especial, que no només ens serveixi per donar-nos menjar, sinó que també ens serveixi per a créixer per dintre, com les plantes: un hort de biblioteca.

Farem uns exercicis per a preparar-nos per la feina que tenim per endavant: massatge als ulls, a les orelles, a les mans, estirar l'esquena, practicar els moviments de cavar, sembrar...



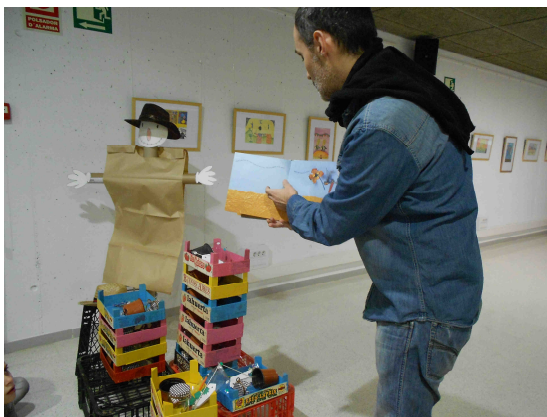
SEGONA PART

Entrem a la sala i ens quedem a la primera estació: la BASE. Allà, explicarem el conte **¿Todavía nada?**, de Christian Voltz. Després, plantarem una llavor en un test, representant el que fa el protagonista del conte.

Per fer-ho, repartirem a cada família una cistelleta/caixa de fusta amb el material que necessitaran per a la sessió: 1 pot de vidre amb tapa de roba, 1 etiqueta i cordill per al pot de vidre, 1 test, 1 pal i una etiqueta senyalitzadors

del què hi ha plantat, 1 sobre amb confeti i lletres i un llapis.

Plantem les llavors i les lletres al test.



TERCERA PART

Anem cap a la segona estació: NUTRIENTS.

Només tenim **terra** (un recipient ple de terra) i **llavors**, però això no és suficient per a què creixi! Necessitem nutrients. Quins nutrients necessita una llavor? I quins

necessitem nosaltres per créixer? En aquest laboratori us farem treballar de valent per aconseguir trobar el millor compost multi vitamínic per fer créixer un hort per a ser feliços.

Expliquem el conte ***Y de pronto es primavera***, de Julie Fogliano i Erin E. Stead.

A partir d'aquest conte, presentarem alguns exemples de llibres i quines coses/conceptes en podem extreure d'ells havent-los llegit (amor, imaginació, constància, etc.)

Cada família haurà de triar un **lot de llibres** d'on traurà els ingredients necessaris per a fer el compost (un màxim de 5 diferents). Després d'un temps de lectura i reflexió conjunta, cada família crearà el seu propi compost decidint què és cadascun dels ingredients i en quina proporció els posen al compost (per exemple: les fulles són la paciència, la palla, l'amor...)

Hauran d'omplir el pot de vidre amb els ingredients en la proporció escollida i etiquetar-lo correctament. Després, plantaran les llavors al seu test i hi afegiran el compost que han dissenyat. Etiquetaran el test amb el pal senyalitzador amb el nom de ...

QUARTA PART

Finalment, cada família posarà el seu test i el seu pot a l'espai central, on acabarem la sessió posant en comú els ingredients triats i destacant els llibres que més els hagin sorprès/ inspirat/ motivat...

Els pots amb el compost multi vitamínic es quedaran a la Biblioteca, formant part del mural sobre horts que romandrà fins al mes de desembre. Els testos amb la llavor i el compost se'ls podran endur a casa i... esperem que creixin!



Materials

- Etiquetes identificatives
- Vídeo de paisatge, hort, natura, ocellets...
- 15 lots de llibres per a les famílies
- Bales de palla o palets
- Caixes de fusta
- Mocadors de fer farcells
- Elements del compost (5)
- Terra
- 15 Cistellets o caixes de fusta per a les famílies
- 15 pots de vidre amb tapa de roba
- 15 etiquetes pel pot
- Cordill de cànem
- 15 testos
- 15 pals senyalitzadors
- 15 sobres de llavors i lletres de paper de colors
- Moqueta o estores

Bibliografia

Conèixer les estacions

IWAMURA, KAZUO. *La poma*. Corimbo, 2011

MARI, IELA. *Les estaciones*. Kalandraka, 2007

BARKLEM, JILL. *Conte de Primavera, tardor, hivern, estiu*. Destino, 1996

JAY, ALISON. *Aquí no hi ha silenci*. Intermón Oxfam, 2009

BURNINGHAM, J. *Las estaciones*. Kókinos, 1997

BODECKER N.M. *Corre, Maria, afanya't!*. Lumen, 2001

CARLE, ERIC. *La semillita*. Kókinos, 2011

Cuidar

LIAO, J. *El pez que sonreía*. Barbara Fiore, 2010

JEFFERS, OLIVER. *El corazón y la botella*. Fondo de cultura econòmica, 2010

CARRIER, ISABELLE. *El cassó d'en Gerard*. Joventut, 2010

CALI, DAVIDE. *Malena ballena*. Libros del Zorro Rojo, 2010

Il·lusió

VOLTZ. CHRISTIAN. *Como cada mañana*. Kalandraka, 2004

CARBALLEIRA, PAULA, DANOWSKI, SONJA. *Començar*. Hipòtesi, 2012

Imaginació

BENTLY, PETER. *El rei Jan i el drac*, Joventut, 2011

KITAMURA, . *En el desván*. Fondo de Cultura Económica, 2002

BROWN, ANTHONY. *Willy el soñador*. Fondo de cultura Económica, 2001

WHITMAN, WHALT. *L'astrònom*. RBA, 2006

WIESNER, DAVID. *Flotante*. Océano, 2007

CALDERS, PERE. *Raspall*. Associació de Mestres Rosa Sensat, 2009

THOMSON, SARAH L., GONSALVES, ROB. *Imagina't un dia*. Joventut, 2006

THOMSON, SARAH L., GONSALVES, ROB. *Imagina't una nit*. Joventut, 2007

THOMSON, SARAH L., GONSALVES, ROB. *Imagina't un lloc*. Joventut, 2009

YOO, TAE EUN. *El Pez rojo*. Factoría K de Libros, 2011

Amor

VOLTZ, CHRISTIAN. *La carícia de la papallona*. Kalandraka, 2008

VAN DE VENDEL, EDWARD. *Un millón de mariposas*. Bárbara Fiore, 2007

HOLE, STIAN. *El Secreto de Garmann*. Kókinos, 2010

Treballar en família, col·laborar

ROSEN, MICHAEL. *Anem a caçar un ós*. Ekaré, 2013

ORAL, FERIDUN. *La poma vermella*. Joventut, 2009

ZULLO, GERMANO, ALBERTINE. *Los Pájaros*. Libros del Zorro Rojo, 2012

DONALDSON, JULIA. *El dragón Zog*. Macmillan, 2012

Esperar, paciència i constància

VOLTZ, CHRISTIAN. *¿Todavía nada?*. Kalandraka, 2003

BATTUT, ÉRIC. *El Secreto*. Kókinos, 2005

WILLIS, JEANNE. *La promesa del renacuajo*. Serres/RBA, 2007

FALCONER, IAN, *Olivia y su banda*. Fondo de Cultura Económica, 2007

Combatre els enemics

BAUER, JUTTA. *Una pequeña casa en el bosque*. Lóguez, 2012

CARRIER, ISABELLE. *Una mica de mal humor*. Joventut, 2012

BOUJOUN, CLAUDE. *La picabaralla,*. Corimbo, 2009

BROWN, ANTHONY. *Mira què tinc!*. Intermon Oxfam, 2011

COLOMBO, NATALIA. *A prop*. Kalandraka, 2008

KÖNNECKE, OLE. *El Gran combat*. Símbol, 2012

YAMASHITA, HARUO, IWAMURA, KAZUO. *El tren de la família ratón*. Corimbo, 2008

Optimisme

BERNER, ROTRAUT SUSANNE. *iAy, no!*. Anaya, 2007

MACK, JEFF. *Bones notícies, males notícies*. B de Block, 2012

Diàleg amb la natura

LEE, SUZY. *La ola*. Barbara Fiore, 2008

SILVERSTEIN, SHEL. *L'arbre generós*. Zandrera Zariquiey, 2000

MARI, IELA. *La manzana y la mariposa*. Kalandraka, 2006

SCHÖSSOW. PETER. *El vent!*. Símbol, 2010